

TDE 515 CUMHURİYET DÖNEMİ HİKAYE VE ROMANI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 515	CUMHURİYET DÖNEMİ HİKAYE VE ROMANI	3	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türk Dili

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatının belli başlı özelliklerini kavratma ve roman ve hikayelerini tanıtma.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Cumhuriyet dönemi romancılarından Peyami Safa, A. Hamit Tarhan, Kemal Tahir, Yaşar Kemal gibi şahısların eserlerini incelemek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Aktaş, Şerif (1991). Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları.
Çetişli, İsmail (2004). Metin Tahlillerine Giriş 2, Hikaye-Roman-Tiyatro, Ankara Akçağ Yayınları.
Çetin, Nurullah (2012). Roman Çözümleme Yöntemi, Ankara: Öncü Kitap.
Kolcu, Ali İhsan (2013). Türk Romanı El Kitabı, Erzurum: Salkımsöğüt Yayınları.
Yalçın, Alemdar (2006). Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı 1920-1946, Ankara: Akçağ Yayınları.
Yalçın, Alemdar (2011). Cumhuriyet Dönemi Çağdaş Türk Romanı 1946-2000, Ankara: Akçağ Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmaları için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmiye, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/gevirebilir.
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla toplumla paylaşır.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türk Dili

TDE 503 HALK BİLİMİ DERLEME YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 503	HALK BİLİMİ DERLEME YÖNTEMLERİ	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türk Dili

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Halk biliminin tarihçesi, içeriği, kültür ve edebiyat alanındaki önemi hakkında bilgi vermek, derleme yöntemlerini kavratmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Halkbiliminin tarihçesi, Günümüz halkbilimi kuramları, Türk halkbiliminin belli başlı kaynakları, yayınlar, kuruluşlar; Halkbiliminde alan araştırması kavramı ve önemi, Halkbiliminde alan araştırması kavramı ve önemi, Kaynak kişilerle bağlantı kurulması, Derlemede zaman, Gözlem yoluyla derleme yöntemleri, Görüşme (mülakat) yoluyla derleme yöntemleri, Alan araştırmasına yardımcı olan diğer yöntemler. Derlenen malzemenin tasnifi, arşivlemeye hazır hale getirilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

M. Öcal Oğuz, Metin Ekici,Nebi Özdemir , Gülin Ögüt Eker, Halk Biliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar,Ankara,2003.
Özkuş Çobanoğlu, Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara 1999

Dursun Yıldırım. Türk Bitiği,Ankara 1998

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmalarını için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmiye, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/gevirebilir.
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla topluma paylaşıp.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türk Dili

TDE 501	ROMAN TEORİSİ VE İNCELEMESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 501	ROMAN TEORİSİ VE İNCELEMESİ	3	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türk Dili

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Roman inceleme yöntemini kavratma. Metinlerden hareketle roman incelemelerini sağlama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türk edebiyatının belli başlı romanları incelenecektir. Romanın olay örgüsü, mekan, zaman, şahıs gibi unsurları üzerinde durulacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aktaş, Şerif (1991). Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları.
Çetişli, İsmail (2004). Metin Tahlillerine Giriş 2, Hikaye-Roman-Tiyatro, Ankara Akçağ Yayınları.
Çetin, Nurullah (2012). Roman Çözümleme Yöntemi, Ankara: Öncü Kitap.
Kolcu, Ali İhsan (2013). Türk Romanı El Kitabı, Erzurum: Salkımsöğüt Yayınları.
Yalçın, Alemdar (2006). Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı 1920-1946, Ankara: Akçağ Yayınları.
Yalçın, Alemdar (2011). Cumhuriyet Dönemi Çağdaş Türk Romanı 1946-2000, Ankara: Akçağ Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmaları için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmiye, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/çevirebilir.
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla toplumla paylaşır.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türk Dili

TDE 527	TARİHİ TÜRK ŞİVELERİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 527	TARİHİ TÜRK ŞİVELERİ I	3	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türk Dili

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tarihî Türk Şiveleri konusunda bilgilendirmek ve araştırma becerisi kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Orhun Türkçesi ve Uygur Türkçesi dil bilgisi özellikleri, dönemlerin tarihi, verilen eserler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Muharrem Ergin, Orhun Abideleri
Talat Tekin, Orhon Yazıtları
Talat Tekin, Orhon Türkçesi Grameri
Annamaria Von Gabain, Eski Türkçenin Grameri
Kemal Eraslan, Eski Uygur Türkçesi Grameri
Ahmet Caferoğlu, Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü
Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi
Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili Tarihi
Sir Gerard Clauson, An Etimological Dictionary of Pre-Thirteenth Century Turkish

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmalarını için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmiye, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/gevirebilir.
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla toplumla paylaşır.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türk Dili

TDE 502 BAŞLANGICINDAN GÜNÜMÜZE TÜRKOLJİ ÇALIŞMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDE 502	BAŞLANGICINDAN GÜNÜMÜZE TÜRKOLJİ ÇALIŞMALARI	0	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türk Dili

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk dilinin ilk yazılı belgelerinin bulunuşundan bugüne kadar yapılmış çalışmalar ve bu çalışmaları yapan bilim adamları ile ilgili bilgilendirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Orhun Türkçesi çalışmaları Uygur Türkçesi çalışmaları Karahanlı Türkçesi çalışmaları Harezmi Türkçesi çalışmaları Kıpçak Türkçesi çalışmaları Çağatay Türkçesi çalışmaları Eski Anadolu Türkçesi çalışmaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Muharrem Ergin, Orhun Abideleri
Talat Tekin, Orhun Yazıtları
Talat Tekin, Orhun Türkçesi Grameri
Annamaria Von Gabain, Eski Türkçenin Grameri
Kemal Eraslan, Eski Uygur Türkçesi Grameri
Ahmet Caferoğlu, Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü
Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi
Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili Tarihi
Hasan Eren, Türklük Bilimi Sözlüğü - Yabancı Türkologlar
Tuncer Gülensoy, Türkiye Türkologları ve Türk Diline Emek Verenler 1

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmaları için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P05	Sözlü (konferans, ağı oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmi, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/çevirebilir.
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla toplumla paylaşır.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	